

Übergangsmodell zur Lern- und Sprachförderung

NACHHILFE @
Home

BRÜDER -
GRIMM -
SCHULE

Stand 14.08.2024

- Da die unterrichtsbegleitende Sprachförderung derzeit durch das Land Niedersachsen ausgesetzt ist, konzentrieren wir uns bei unserem Übergangsmodell auf die Betreuungszeit, in der kein Unterricht stattfindet.
 - Jahrgang 1 & 2: 5. Stunde (12.15 Uhr-13.00 Uhr)
 - Jahrgang 1 & 2: 7. Stunde (13.45 Uhr- 14.30 Uhr)
 - Jahrgang 3 & 4: 6. Stunde (13.00 Uhr-13.45 Uhr)

Mittwochs in der AG-Zeit für **alle Jahrgänge** von 14:30 bis 16:00 Uhr

NACHHILFE @ *Home*

Gegründet 2021

**Hannover, Hildesheim &
Braunschweig**

**Einsatz in Unterkünften für
Geflüchtete & Schulen**

23
Sprachen

250+
Lehrkräfte

- ✓ Lernförderung
- ✓ Sprachförderung
- ✓ Integrationshilfen
- ✓ Übersetzungen

Sprachförderung für Jahrgang 1 & 2

- findet in der 5. Stunde statt
- max. 3 Kinder pro Klasse
- Nach Möglichkeit arbeitet AL aus dem letzten Schuljahr mit den Kindern ihrer Klasse, damit die Beziehungsebene genutzt werden kann
- Klassenlehrkraft & Sonderpädagogik benennen die Sprachförderkinder
- pro Gruppe findet 2x pro Woche Sprachförderung statt
- Sprachförderung findet im Klassenraum statt

Wer: Assistenzlehrkräfte

Listen: werden mit Klassenlehrkraft erstellt

Material: befindet sich im Förderraum G6

Start: 19.08.2024

Anleitungstreffen für den Einsatz der i-pads im Rahmen der Sprachförderung sind in Planung

Leseförderung Jahrgang 1 & 2

- findet in der 5. Stunde statt
- max. 3 Kinder pro Klasse
- Nach Möglichkeit arbeitet AL aus dem letzten Schuljahr mit den Kindern ihrer Klasse, damit die Beziehungsebene genutzt werden kann
- Klassenlehrkraft benennt die Leseförderkinder
- pro Gruppe findet 2x pro Woche Leseförderung statt
- Leseförderung findet im Klassenraum statt

Wer: Assistenzlehrkräfte

Listen: werden mit Klassenlehrkraft erstellt

Material: befinden sich im Förderraum G6

Start: 19.08.2024

Matheförder­ung Jahrgang 1 & 2

- findet in der 5. Stunde statt
- max. 3 Kinder pro Klasse
- Nach Möglichkeit arbeitet AL aus dem letzten Schuljahr mit den Kindern ihrer Klasse, damit die Beziehungsebene genutzt werden kann
- Mathelehrkraft benennt die Matheförderkinder
- Matheförder­ung findet 1x pro Woche statt
- Matheförder­ung findet im Klassenraum statt

Wer: Assisten­zlehrkräfte

Listen: werden mit Mathelehrkraft erstellt

Material: Absprache mit Mathelehrkraft

Start: 19.08.2024

Sprach- & Lernförderung für alle Jahrgänge

- nicht in der Unterrichtszeit
- besonderes Förder-Angebot im Ganzttag
- Klassenlehrkraft & Sonderpädagogik benennen die Förderkinder
- Abstimmung mit Ganzttag!
- Mittwoch, weil partizipativer Tag
- Einzel- & Gruppenförderung
- 14:30 bis 16:00 Uhr
- Listen über Sonderpädagogik & Klassenlehrkraft
- Räume: 1e, 2e, Musikraum, Förderraum

Wer: Assistenzlehrkräfte

Anmeldung im Ganzttag für den Mittwoch

Mittagessenanmeldung über Sander-Menü oder Brotdose

Übersicht Hausaufgabenbetreuung und Nachhilfe @Home

	Jahrgänge	Hausaufgaben-Gruppen / „Stammgruppen“	Räume	Anzahl Gruppen
13:00-13:45	3. Jahrgang	3a-3e	3a-3e	5
	4. Jahrgang	4a-4e	4a-4e	5
		Keine Hausaufgaben bei 6 Stunden		
13:45-14:30	1. Jahrgang	1a-1d 1e auf Klassen aufgeteilt	1a-1d	4
	2. Jahrgang	Alle Kinder in vier Stammgruppen durchmischt	2a-2d	4

Schwerpunkt von Nachhilfe @Home im Schuljahr 2024/25:

- aktiv Kinder(-gruppen) aus der Stammgruppe herausnehmen und Einzelförderung mit Hausaufgaben, Leseübungen oder mitgebrachtem Material anbieten
- Kinder, die mit Hausaufgaben fertig sind aus Stammgruppe ziehen und Einzelförderung anbieten
- Einzelne Kinder für Lese-Zeiten aus Stammgruppe herausnehmen

Teamabsprachen & Fragen

Wer: Koordination und Assistenzlehrkräfte

- erster Ansprechpartner ist die Koordination von Nachhilfe @Home
- Teamabsprachen selbstständig mit Klassenlehrkräften & Sonderpädagogik
- Dienstbesprechungen alle 4 Wochen mit der Koordination von Nachhilfe @Home und Assistenzlehrkräften
- bei Bedarf kommen Lehrkräfte, Sonderpädagogik und/oder Schulleitung dazu

AL=Assistenzlehrkräfte
von Nachhilfe@home

